



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

LP piemēra apraksts/ vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Oksana Brokāne
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Izglītības zinātņu maģistra pedagogijā akadēmiskais grāds
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	4. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Integrētās mācību stundas (dabaszinības, matemātika, valsts valoda, mazākumtautību valoda (krievu), vizuālā māksla)
Izglītības iestāde	Audriņu pamatskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	aksana760@inbox.lv 26576386
Labās prakses piemērs	<i>Tēmas „Dzīvnieki” integrētā apguve 4. klasē</i>
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<i>Mērķis: aktivizēt skolēnu radošo darbību un izziņas procesu, sekmēt mācību motivāciju, sistematizēt un paplašināt zināšanas par dzīvniekiem un dzīvo dabu, veicināt bilingvālo izglītību mazākumtautību skolās.</i> <i>Uzdevumi:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>iepazīstināt bērnus ar dzīvnieku ārējo izskatu, daudzveidību, dzīves apstākļiem.</i>• <i>turpināt teksta uzdevumu risināšanu, darbu ar diagrammām.</i>• <i>attīstīt bērnu runāt prasmi, papildināt vārdu krājumu.</i>• <i>attīstīt vērīgumu, atmiņu, loģisko domāšanu.</i>• <i>sekmēt estētisko jūtu veidošanu, saudzīgu attieksmi, mīlestību pret dabu.</i>
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	<i>4.klase.</i> <i>Skolēnu skaits – 10.</i> <i>Mazākumtautību skola, bilingvālā izglītība.</i>
Strukturēts LP piemēra apraksts	<ul style="list-style-type: none">• <i>Izstrādāta Power Point prezentācija „Izplatītākie dzīvnieki Latvijā”.</i> <p>Prezentācija satur dzīvnieku attēlus, mīklas, detalizētus aprakstus. 1.Demonstrēšanās sākas ar mīklu par dzīvnieku (divās valodās), skolēni min, tad parādās attēls.</p>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	<p>Saruna par dzīvnieku ārējo izskatu, dzīvesveidu utt. (Skolotājs noskaidro bērnu zināšanu līmeni).</p> <p>2. Skolēnus sadala grupās, izmantojot skaitāmpantu par dzīvniekiem.</p> <p>3. Katra grupa lasa piedāvāto informāciju, cenšas akcentēt interesantus, agrāk nezināmus faktus.(Informācija par dzīvniekiem ir dažādas sarežģītības pakāpes, ievērojot bērnu sagatavotības līmeņus).</p> <p>4. Pārstāvji no katras darba grupas stāsta pārējiem klasesbiedriem izlasītos interesantus faktus.</p> <p>5. Jautājumu sesija.</p> <p>6. Mēmais šovs „ Atmini dzīvnieku!”</p> <ul style="list-style-type: none">• Izstrādāta darba lapa matemātikā. Bērni pilnveido prasmi strādāt ar diargāmmām, risināt teksta uzdevumus utt.• Izstrādāta darba lapa lasīšanā un zīmēšanā.
Instrumentārijs	<p>Grupu darbs.</p> <p>Prezentācija „Izplatītākie dzīvnieki Latvijā”.</p> <p>Mīklu minēšana.</p> <p>Darba lapas Nr.1., Nr.2.</p> <p>Zīmēšanas instrukcijas.</p>
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<p>Pievienotas stundas norises fotogrāfijas.</p>
Sasniegtais rezultāts	<p>Integrētā mācību metode ir interesanta un efektīga, par to liecina novadītās integrētās dienas rezultāti: skolēni augstā līmenī ir apguvuši mācību materiālu, paaugstinājusies mācību motivācija, pozitīvās emocijas.</p> <p>Atziņa – integrētā mācību vielas apguve sekmē bērnu izziņas procesu aktivizēšanu, aktualizē praktiskās dzīves iemaņas un prasmes.</p>
Sadarbība	<p>Sadarbība notiek ar sākumskolas skolotājiem skolā.</p>
LP piemēra izmantošanas iespējas	<p>Var izmantot, mācot dabaszinības, vizuālo mākslu, valodas sākumskolā, pamatskolā, vadot klases stundas.</p>
Cita būtiska informācija	<p>Uzdevumus darba lapās var pildīt pēc kārtas, var arī mainot (matemātika, valodas, zīmēšana).</p>
Datums	<p>5. 04. 2012.</p>