

NODARBĪBAS KONSPEKTS VIDĒJĀ GRUPĀ NOVĒROŠANAS PRASMJU ATTĪSTĪŠANAI

Temats

Pēddzinis

Uzdevumi

- Attīstīt bērna zinātkāri.
- Iepazīstināt bērnus par dzīvnieka pēdām (zaķa, suņa, vāveres un vārnas pēdas).
- Attīstīt koncentrēšanās spējas.
- Rosināt strādāt patstāvīgi, izteikt savas domas, jūtas.
- Nostiprināt izpratni par jēdzieniem – vislielākais, vismazākais.
- Paplašināt vārdu krājumu ar jauniem vārdiem – pēddzinis, pēdas, dziļš.

Nepieciešamie materiāli

Cepure ar putnu spalvu, zaļš apmetnis – Pēddzinim, dzīvnieka pēdu nospiedumi, medaļas – „Labākais Pēddzinis!”, attēli ar dzīvniekiem un viņu pēdu nospiedumiem.



Dzīvnieka pēdu nospiedumi



Medaļa „Labākais Pēddzinis”



Attēli ar dzīvniekiem un viņu pēdu nospiedumiem

Nodarbības gaita

Bērni dodas pastaigā pa iestādes teritoriju, skolotāja iepriekš pārgērbusies par Pēddzini.

- Labdien bērni, esmu Pēddzinis! Jūs zināt, kas tas ir? Pēddzinim ļoti patīk pētīt un vērot dzīvnieku pēdas. Jūs laikam zināt, ka svaigā sniegā var labi saskatīt dažādas pēdas un citas zīmes, ko atstājuši cilvēki un dzīvnieki. Kādus jūs dzīvniekus zināt? Kā jūs domājat, kādam dzīvniekam būs vismazākās pēdiņas? (pelēm, putniem).

Tad Pēddzinis piedāvā bērniem atstāt savas pēdas sniegā, ejot, skrienot, lecot, dejojot, kustoties at muguriski! Pārrunā, noskaidrojam ar ko šīs pēdas atšķiras, vai var noteikt gājēja uzvedību pēc pēdām, kādas pazīmes raksturo pēdu īpašnieka uzvedību. Noskaidrojuši iepriekš visu minēto, Pēddzinis mudina bērnus iekāpt cita pēdās! Noskaidro, kāda ir sajūta! Uzzinām un salīdzinām, kuram bērnam ir vislielākā pēda, kuram – vismazākā! Pēddzinis piedāvā salīdzināt arī savas pēdas ar bērnu pēdām.

Pēc tam, kad esat novērojuši savas pēdas, pēddzinis aicina bērnus sameklēt dzīvnieku pēdu nospiedumus sniegā. Lai būtu jautrāk meklēt dzīvnieku pēdas, pirms tam visi kopā skaita dzejoli (ar kustībām).

Pastaigāsim mēs pa sniegu, (Bērni soļo uz vietas).

Nospiedīsim savas pēdas.

Pastaigāsim vēl pa sniegu,

Sameklēsim citas pēdas.

Lielas pēdas, mazas pēdas, (Rāda ar rokām lielas un mazas pēdas).

Zaķa pēdas, putnu pēdas, (Zaķa ausis rāda, iztēlo ar rokām spārnu vicināšanu).

Paskaties uz savu pēdu

Atstāj to uz baltā sniega. (Visi nospiež savu pēdu).

(J. Novožilova)

Sasildījušies, bērni kopā ar Pēddzini meklē dzīvnieku nospiedumus sniegā. Skolotāja pievērš bērnu uzmanību nospiedumu formai, lielumam, kurp tās ved, vai tās ir putnu pēdas vai cita dzīvnieka pēdas. Tad Pēddzinis mudina bērnus pacensties atrast dzīvnieku atstātās zīmes: nolauztus zarus, izkārpītu zemi, noplēstu mizu, sadrupinātu čiekuru u.c.

Nodarbības nobeigumā Pēddzinis piedāvā bērniem paspēlēt interesantu spēli ar nosaukumu „ Atrodi pēc pēdām!”.

Spēlē „ Atrodi pēc pēdām”

Bērni aizver actiņas kamēr skolotāja „nospiež” ar pēdu nospiedumiem dzīvnieka pēdas. Tad sadala bērniem attēlus, uz kuriem ir attēlots dzīvnieks ar savu pēdu. Bērna uzdevums ir atrast atbilstošā dzīvnieka pēdas.

Pēc spēles noskaidro, kuru dzīvnieku pēdas bija visgrūtāk uzminēt, kuru – visvieglāk, kuras pēdas bija iegrimušas sniegā visdziļāk, bet kuras ir tikko saskatāmas!

Par labu padarītu darbu, Pēddzinis apbalvo katru bērnu ar medaļu „VISSLĀBAKAIS PĒDDZINIS!”.

Nodarbības analīze

Īstenojot nodarbību centos, lai tā būtu balstīta uz pozitīvām emocijām, tāpēc rotaļnodarbību veda varonis „Pēddzinis”, tas atstāj uz bērniem lielāku iespaidu. Iekļautais nodarbībā dzejolis, palīdz uzturēt bērnu interesi, to svarīgi izpildīt emocionāli, izteiksmīgi, neslēpjot emocijas. Nodarbības gaitā ievēroju, ka bērni strādājot ar interesantu, neredzētu materiālu, kas ir izgatavots tieši nodarbībai, izpildot jautru – kustību dzejoļīti, sacerētu par doto tēmu, viņi labāk uztver vielas saturu un labāk iegūmē jaunus jēdzienus.