



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

LP piemēra apraksts/ vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Natālija Bernāne
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Izglītības zinātņu akadēmiskais maģistra grāds pedagogijā, humanitāro zinātņu maģistra filoloģijā
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	5.-6. Klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Latviešu valoda
Izglītības iestāde	Adamovas speciālā internātpamatskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	natalija.bernane@inbox.lv 28350814
Labās prakses piemērs	Galda spēle „Tiešā runa un piebilde”.
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Mērķis: nostiprināt un pārbaudīt skolēnu zināšanas par tiešo runu un piebildi. Uzdevumi: <ul style="list-style-type: none">• radīt skolēniem iespēju saprast un ievērot mācītās pareizrakstības normas tiešās runas teikumos;• pilnveidot prasmi veidot jautājumus, uzdevumus, sistematizēt informāciju;• sagatavot ar 5. klases skolēniem galda spēli „Tiešā runa un piebilde”;• pilnīgot klausīšanās, runāšanas, lasīšanas un rakstīšanas prasmes informācijas saņemšanai un nodošanai;• attīstīt prasmi atbildēt uz jautājumiem pilnos teikumos;• pilnveidot prasmi strādāt komandā, grupās.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Katrs Adamovas speciālās internātpamatskolas 5. klases skolnieks atšķiras no pārējiem klases biedriem savas attīstības ziņā, ar savu sagatavotības līmeni, attieksmi pret mācībām, interesēm un spējām, uztveres, iztēles un domāšanas īpatnībām, tāpēc svarīgu nozīmi iegūst diferencēta pieeja mācību procesā. Skolotājam latviešu valodas stundās ir jāizmanto metodes un darba formas, kas ļauj iekļauties paredzētajā laikā, apgūstot konkrēto tematu, jo Adamovas speciālās skolas bērniem ir jāpagūst tā pati programma, kas citās vispārīgizglītojošās skolās. 5. klases skolēniem atmiņa ir viduvēja, uzmanība ir nenoturīga, tādējādi vairākās stundās pēc kārtas ir lietderīgi izmantot reproduktīvo metodi, lai veidotas stabilas prasmes un iemaņas. 5. klases skolēniem ir vieglāk atcerēties nepieciešamās informācijas daudzumu, ja latviešu valodas stundās tiek izmantoti grafiskie teksta



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	<p>organizatori (domu karte, tabula, vizualizēšana), kas palīdz pārskatāmi attēlot iegūto informāciju tēmas apguves laikā. Arī šiem bērniem ir vēlme sevi apliecināt, vēlme līdzdarboties un saņemt pozitīvu novērtējumu, tādējādi labprāt piedalās dažādu projektu izstrādē. Grupu darbs speciālās pamatskolas skolēniem gan ar vājām, gan ar labām zināšanām, iemaņām un prasmēm dod šādas priekšrocības – sevi apliecināt, līdzdarboties, saņemt pozitīvu vērtējumu, mācīties patstāvīgi strādāt, sevi organizēt darbam.</p>
Strukturēts LP piemēra apraksts	<p>Spēles sagatavošanas procesā tiek izvirzīts mērķis, motivēti skolēni, iepazīstināti ar noteikumiem. 5. klases skolēni, izmantojot mācību grāmatu (<i>Veckāgana V. Latviešu valoda 5. klasei. Mācību grāmata. – Rīga: Lielvārds, 2004. – 58. – 61.lpp.</i>), darba burtnīcu (<i>Birzgale E., Matesoviča Z. Latviešu valoda 5. klasei. Burtnīca. – Rīga: Lielvārds, 2004. – 28. – 29.lpp.</i>) skolotājas Natālijas Bernānes izveidoto darba lapu „Tiešā runa un piebilde” (<i>skat. pielikumā</i>), galda spēlei raksta jautājumus, uzdevumus, kā arī sistematizē gūto informāciju par sarunas pierakstu, ievērojot iepriekš apgūtās pareizrakstības normas tiešās runas teikumus. Kad uzrakstītie jautājumi, uzdevumi ir akceptēti, kopā ar skolēniem tiek izstrādāti spēles noteikumi. Izmantojot datorprogrammu „Microsoft Word 2000”, tiek izstrādāta galda spēles „Tiešā runa un piebilde” laukums un atbilžu kartiņas. Kad spēles izstrāde ir pabeigta, tā tiek aprobēta. Spēles laikā ir nodrošināta visu spēlētāju aktīva līdzdarbība un līdztiesības, spēles noteikumu ievērošana.</p>
Instrumentārijs	<p>Izmantotās mācību darba metodes:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>reproduktīvā.</i> Mācību procesā skolnieki tiek aicināti atcerēties iepriekš apgūto par tiešo runu un piebildi;• <i>induktīvā.</i> Mācību procesā skolēni, iepazīstoties ar piemēriem, paši veido kopsavilkumus, vispārinājumus, definīcijas;• <i>interaktīvās mācību metodes - projektu metode, kooperatīvā mācīšanās, grupu darbs, spēle - ,</i> tādējādi, pirmkārt, tiek attīstītas sadarbības prasmes, (kas ir ļoti vājas 5. klases skolniekiem), kopīgi iesaistoties darbā un komunicējot vienam ar otru, otrkārt, kognitīvās prasmes, jo nepieciešams paskaidrot, kopīgi meklēt atbildes. <p>Izstrādājot galda spēles „Tiešā runa un piebilde” laukumu, tiek izmantota interneta pārlūkprogramma „Google” attēlu iegūšanai.</p>
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<p>Projekta izstrādei patērētais laiks 3 mācību stundas, kuru laikā tiek izstrādāta un aprobēta spēle.</p>
Sasniegtais rezultāts	<p><i>Mērķis</i> - nostiprināt un pārbaudīt skolēnu zināšanas par tiešo runu un piebildi – ir sasniegts. <i>Skolēnu ieguvumi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• nostiprināja zināšanas par pareizrakstības normām tiešās runas teikumos;



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	<ul style="list-style-type: none">• pilnveidoja prasmi veidot jautājumus, uzdevumus, sistematizēt informāciju;• sagatavoja kopā ar skolotāju interesantu, aizraujošu galda spēli „Tiešā runa un piebilde”;• pilnīgoja klausīšanās, runāšanas, lasīšanas un rakstīšanas prasmes informācijas saņemšanai un nodošanai;• attīstīja prasmi atbildēt uz jautājumiem pilnos teikumos;• pilnveidoja prasmi strādāt komandā, grupās. <p>Skolotāja ieguvums: gandarījums par mācību procesā sasniegtajiem rezultātiem. Parasti temata „Sarunas pieraksts” apguve skolniekiem sagādā lielas grūtības. Izstrādātā spēle veicināja teorijas „Tiešā runa un piebilde” veiksmīgāku apguvi.</p> <p><i>Secinājums:</i> arī turpmāk veidot ar skolēniem dažādas galda spēles, tādējādi veiksmīgi attīstot skolēnu sadarbības prasmes, mācību materiālu izmantošanas prasmes.</p>
Sadarbība	Skolēni labprāt un ar interesei, lielu degsmi iesaistījās spēles „Tiešā runa un piebilde” izstrādē. Spēlējot spēli, skolēni tika motivēti ļoti uzmanīgi klausīties citu grupu skolēnu atbildes, lai sasniegt labus rezultātus mērķa sasniegšanai.
LP piemēra izmantošanas iespējas	Kolēģi šo spēli var izmantot latviešu valodas stundās, lai nostiprināt un pārbaudīt 5., 6. klases skolēnu zināšanas par tiešo runu un piebildi.
Cita būtiska informācija	Spēles laukums, atbilžu kartiņas, spēles noteikumi ir skatāmi pielikumā.
Datums	09.12.2011.