

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Rita Korolņkova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	nav
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	7. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Bioloģija, krievu literatūra, klases audzināšanas stunda.
Izglītības iestāde	Tiskādu vidusskolas struktūrvienība Kruķu pamatskola.
Novads	Rēzeknes.
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	korita@inbox.lv 26532147
Labās prakses piemērs	Integrētā bioloģijas – krievu literatūras stunda „ Kurvjziežu dzimtas augu daudzveidība. Vizuālais un garīgais skaistums”.
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p>Iepazīstināt skolēnus ar kurvjziežu dzimtas augu daudzveidību un attīstīt emocionāli jutīgu pasaules uztveri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nodot skolēniem noteiktas zināšanas par kurvjziežu dzimtas augu pārstāvjiem. 2. Attīstīt skolēnos vēlmi meklēt, atrast un izmantot nepieciešamo informāciju no dažādiem avotiem. 3. Prast izmantot iegūto informāciju ikdienas dzīvē. 4. Prast izpaust sevi caur dzejoļu lasīšanu, attīstīt radošās dotības. 5. Attīstīt komunikatīvās spējas, prasmi sadarboties un cienīt cita cilvēka viedokli.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Ar 7. klases skolēniem es strādāju kopš 5. klases. Klase ir neliela – 7 cilvēki. Tie pārsvarā ir čakli, patstāvīgi un ieinteresēti skolēni. Uz viņiem var paļauties un būt pārliecinātam, ka apsteidzošais mājās darbs (informācijas vākšana par augiem un dzejoļa mācīšanās no galvas), būs izpildīts. Skolēni savā izpausmē ir gan aktīvi, gan arī pasīvi. Lai apgūtu dzīves mākslu - komunikāciju, ļoti noderīga ir uzstāšanās klases priekšā un mācīšanās vienam no otra. Bioloģijas saikne ar poēziju un vizuālais krāšņums padara mācību vielu par viegli uztveramu un iegaumējamu.
Strukturēts LP piemēra apraksts	<p>Lai sasniegtu izvirzīto mērķi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • atlasīju no interneta resursiem augu attēlus; • izvēlējos dažādu dzejnieku dzejoļus par puķēm;

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	<ul style="list-style-type: none"> • izveidoju prezentāciju ar kurvjziežu dzimtas augu attēliem un attiecīgiem dzejoļu fragmentiem; • piedāvāju skolēniem izvēlēties katram savu augu un iemācīties no galvas dzejoli par to; • piedāvāju uzdevumu – atrast informatīvu materiālu par sava auga izmantošanu; • uzaicināju krievu literatūras skolotāju iesaistīties šajā mācību stundā; • sastādīju stundas plānu; • saskaņā ar stundas plānu novadīju stundu.
Instrumentārijs	<p>Stundas laikā tika izmantotas mācības stimulējošas metodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzīvā vārda metode; • patstāvīgā darba metode; • integrētā darba metode; • uzskatāmi - emocionālā metode. <p>Stundas laikā izmantoju šādus resursus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interneta resursus; • atbalsta materiālu – dzejoļu izlasi; • prezentācijas materiālu; • IKT – datoru, projektoru.
Apliecināmie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<ul style="list-style-type: none"> • Fotogrāfijas no stundas; • savāktais skolēnu materiāls par augu izmantošanu; • izveidota prezentācija; • savāktais dzejoļu materiāls par kurvjziežu dzimtas augiem; • stundas plāns; • darba lapa
Sasniegtais rezultāts	<p>Stundas mērķis ir sasniegts, uzdevumi – izpildīti. Skolēni strādāja ar aizrautību, prieku un iedvesmu. Es uzskatu, ka integrētā stundas forma ļauj uztvert pasauli kopumā, bet ne atsevišķos aspektos. Tas, ka stundā piedalījās divi skolotāji, deva iespēju iepazīt dažādus viedokļus par vienu mācību vielu un bagātināt skolēnu dzīves pieredzi. Gatavojoties šīm stundām, es kā cilvēks kļuvu garīgi bagātāka.</p>



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

	Tālākajā mācību darbībā, priekšmetu nedēļu laikā, centīšos turpināt integrētās metodes praksi.
Sadarbība	Gatavojoties stundai, sadarbojos ar krievu literatūras skolotāju. Skolēni - ar skolas un pagasta bibliotekāri un savā starpā.
LP piemēra izmantošanas iespējas	LP piemēru es izmantoju savā audzināšanas stundā, lai attīstītu ētisko un estētisko gaumi. Presentācijas materiālu var izmantot krievu literatūras stundās, ārpusstundu pasākumos un vecāku sapulces laikā, lai veidotu pozitīvu noskaņojumu turpmākajai darbībai.
Cita būtiska informācija	Lietojot šo LP pieredzi, var izpaust un iejusties jaunā situācijā.
Datums	30.11.2011