

### LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Marina Bogdanova-Petroviča
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Bakalaura grāds pedagoģijā
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	Pirmsskolas grupa (5-6.g.v.b.)
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Ārpus nodarbību laikā vai klases stundā
Izglītības iestāde	Silmalas pirmsskolas izglītības iestāde
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	<a href="mailto:marina.bp@inbox.lv">marina.bp@inbox.lv</a> talr.+371 29186330
Labās prakses piemērs	<b>Dienasgrāmata „Mani labie darbiņi”</b>
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Mērķis: Bērnu savstarpējo attiecību pozitīva veidošana. Uzdevumi: 1. Veidot atsaucīgu attieksmi pret apkārtējiem cilvēkiem; 2. veidot izpratni par jēdzieniem „draudzīgs”, „čakls”, „pieklājīgs”, „izpalīdzīgs”; 3. Iesaistīt vecākus bērnu uzvedības problēmu risināšanā.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Strādāju ar 5 g.v. bērniem , kuri ir ļoti aktīvi, skaļi , trokšņaini. Daudzi neievēroja pieklājības normas , bieži strīdējās savā starpā . Tāpēc arī radās ideja par dienasgrāmatas „ Mani labie darbiņi” pagatavošanu.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Katru pēcpusdienu skolotāja ar bērniem pārrunā dienas notikumus. Piem: Jānis bija pieklājīgs, jo atvēra meitenēm durvis. Kārlis bija pieklājīgs, jo atvainojās Jānim par to, ka nejauši uzkāpa uz kājas. Arī katrs bērns pats vērtē savu uzvedību, izceļot pozitīvo. Par katru labo darbiņu attiecīgajā sadaļā tiek ielīmēta uzlīme. Mēneša beigās tiek apkopoti rezultāti.

	Tiek apbalvoti tie bērni, kuriem daudz uzlīmju, arī tie, kuri centušies un uzlabojuši savu uzvedību salīdzinājumā ar iepriekšējo mēnesi.
<b>Instrumentārijs</b>	<p><b>Formāts:</b> krāsains kartons 1x1,5 (atkarībā no bērnu skaita)</p> <p><b>Sadaļas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Esmu draudzīgs, laipns</i></li> <li>• <i>Esmu uzcītīgs, čakls</i></li> <li>• <i>Esmu pieklājīgs, laipns</i></li> <li>• <i>Esmu izpalīdzīgs</i></li> </ul> <p>(atbilstoši jomām –savstarpējās attiecības, saskarsme, sabiedriskās uzvedības normu ievērošana, morāles jēdzienu izpratne, mācību darbs rotaļnodarbībās)</p> <p>Kartona loksne sadalīta iedaļās. Vertikāli –grupas bērnu vardi, horizontāli-mēneša dienas un katrai dienai atbilstoši 4 tukši lodziņi).</p>
<b>Aplicinošie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)</b>	Skatīt fotogrāfijas pielikumā
<b>Sasniegtais rezultāts</b>	<p><b>Pozitīvais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērni, pirms rīkoties, centās vairāk pārdomāt, kontrolēt savu uzvedību, katru darbību, iespējamās sekas;</li> <li>• Uzlabojusies to bērnu uzvedība, kuri iepriekš aizskāra citus;</li> <li>• Palielinājusies vecāku ieinteresētība sadarboties ar pedagogiem bērnu uzvedības problēmu risināšanā.</li> </ul> <p><b>Trūkumi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vairāki bērni uztver pasākumu kā uzlīmju pelnīšanu sacensības.</li> </ul> <p><b>Secinājumi:</b></p> <p>1.Grupa uzlabojušās bērnu savstarpējās attiecības.</p>

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”  
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

	<p>2.Bērni kļuvuši iecietīgi, saprotoši, vairāk pievērš uzmanību pozitīvai uzvedībai.</p> <p>3.Šo audzināšanas pasākumu var sekmīgi izmantot tad, ja grupā ir vairāki bērni ar uzvedības problēmām vai citiem audzinoša rakstura pasākumiem.</p>
<b>Sadarbība</b>	Ar bērnu vecākiem tika veiktas pārrunas par bērnu uzvedību, par pieklājības normu ievērošanu, par draudzību.
<b>LP piemēra izmantošanas iespējas</b>	Kolēģi var izmantot savā ikdienas darbā ar bērniem sākot ar 3 gadu vecumu.
<b>Cita būtiska informācija</b>	Bērni mācās analizēt savu un citu rīcību dažādas situācijas.
<b>Datums</b>	