

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Ināra Anča
Zinātniskais/ akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	nav
Klase / klašu grupa (ja piemērojams)	1. – 4. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Latviešu valoda
Izglītības iestāde	Rēznes pamatskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	e-pasts: inara.anca@saskarsme.lv tālrunis 26145537
Labās prakses piemērs	LP piemēra nosaukums „Lasītprasmes veicināšana sākumskolā”
LP piemēra mērķis / uzdevumi	Mērķis: Izmantojot dažādas metodes un vizuālos uzskates materiālus, veicināt skolēnu lasītprasmi sākumskolā. Uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • radīt skolēnos interesi lasīt; • attīstīt un pilnveidot skolēnu lasīšanas tehniku; • papildināt skolēnu vārdu krājumu, spēju brīvi izteikties; • veicināt skolēnos radošo domāšanu.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Lasītprasmes veicināšana tiek veikta latviešu valodas stundās un ārpus tām. Klasē ir 11 skolēni.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Tā kā sākumskolā liela nozīme ir jāpievērš skolēnu lasītprasmes veidošanai, tādejādi veicinot arī skolēnu rakstīšanu un runāšanu, savā darbā izmantoju dažādus paņēmienus, lai skolēnos radītu interesi lasīt un attīstītu lasīšanas tehniku. Ir dažādi paņēmieni, kā latviešu valodas stundās un ārpus tām veicināt skolēnu lasītprasmi:
Instrumentārijs	Izmantotās mācību darba metodes: individuālais darbs.

	<p>Forma: latviešu valodas mācību stundas un ārpusstundu laikā.</p> <p>Resursi: mācību literatūra, darba lapas.</p> <p>Papildmateriāli: lasāmās grāmatas, pulkstenis, „Kinder surprise” šokolādes olu tukšie plastmasas iesaiņojumi, Uzslavas raksti, Cildināšanas listes, šķēres, līme, pildspalva, krāsainie zīmuļi vai flomasteri.</p>
Apliecināmie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<p>Skolēnu dienasgrāmatā tiek ielīmētas tabulas, kurās atzīmēts datums, izlasīto vārdu skaits un skolotājas un vecāku paraksts.</p> <p>Puzles metodei tiek izmantota darba lapa ar tabulu.</p> <p>Uzslavas raksti, Cildināšanas listes.</p> <p>Fotogrāfijas.</p>
Sasniegtais rezultāts	<p>Izvirzītais mērķis un uzdevumi.</p> <p>Izmantotās metodes skolēnu lasītprasmes attīstīšanai skolēnos veicina prieku lasīt, jo lasītprasmes apgūšana skolēniem saistās ar spēli (sacensības ar pulksteni, „Kinder surprise” plastmasas iesaiņojuma izloze, puzles salikšana).</p> <p>Darbības novērtējums: skolēna un pedagoga ieguvumi.</p> <p>Izmantotās metodes skolēnu lasītprasmes attīstīšanai ir noderīgas gan skolēniem, gan skolotājam. Skolēni piedalīšanos šādā lasītprasmes attīstīšanā uztver kā spēli. Parasti šo metožu izmantošanā labprāt piedalās visi skolēni.</p> <p>Secinājumi un turpmākie soļi/darbības.</p> <p>Izmantotās metodes skolēnu lasītprasmes attīstīšanai ir derīgas gan latviešu valodas mācību stundās, gan ārpusstundu laikā.</p> <p>Būtiska atziņa, kas izriet no LP piemēra.</p> <p>Skolēniem patīk radoša pieeja mācību procesam, viņiem ir motivācija būt labākajiem un ātrākajiem lasītājiem, čaklākajiem grāmatu lasītājiem. Skolotājam ir jāprot pasniegt mācību vielu, lai skolēnam būtu interesanti piedalīties aktivitātēs.</p>
Sadarbība	<p>Sadarbība ar skolēniem un vecākiem ir ļoti laba. Skolēni ar prieku lasa, bet vecāki var iepazīties ar lasīšanas rezultātiem tabulās, kas ielīmētas skolēnu dienasgrāmatās.</p>
LP piemēra izmantošanas iespējas	<p>Jebkurš sākumskolas skolotājs manu LP piemēru var veiksmīgi izmantot savā darbā – mācību stundās vai ārpusstundu nodarbībās.</p>
Cita būtiska informācija	<p>Skolotājam jānovērtē, cik bieži, kad un kādas metodes izmantot, lai sekmīgi varētu sasniegt izvirzītos mērķus.</p>
Datums	<p>09.12.2011.</p>