

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Valentīna Kornejeva
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Bakalaura grāds
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	12.a,12.b,12.c klases grupas
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Angļu valoda
Izglītības iestāde	Viļānu vidusskola
Novads	Viļānu novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	e-pastas adrese: vilanuvidusskola@gmail.com Telefons 646 28 040-sekretāre
Labās prakses piemērs	Viktorīna ”Ko tu zini par Ziemeļameriku?”
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p>Mērķi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piedāvāt skolēniem iespēju izpaust savas angļu valodas zināšanas par noteikto tēmu • Veicināt skolēnu interesi par angļu valodā runājošo valsti • Attīstīt skolēnu sociokultūras prasmes • Paplašināt skolēnu redzesloku <p>Uzdevumi: Sagatavoties viktorīnai par doto tēmu Atkārtot angļu valodas gramatiku Būt aktīvam Skaļi un skaidri runāt deva atbildi</p>
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	<p>Labu rezultātu dabūšanai viktorīnā nepieciešamas zināšanas ne tikai angļu valodas, bet arī zināšanas no ģeogrāfijas, no vēstures no kultūraloģijas, pameklēt papildus informāciju Internetā, lai izprastu pedagoga izvirzīto mērķi. No katras klase skolēni brīvprātīgi izvirzīja komandu no pieciem visaktīvākajiem un visgudrākajiem skolēniem, kopumā 15 skolēni.</p> <p>Ar 12.c klasi es strādāju no 3. klases, ar 12.a klasi es strādāju pirmo gadu, ar 12.b klasi strādā skolotāja Anita Griņeviča 12.c un 12.a klasēm ir vīdējis zināšanu līmenis</p>
Strukturēts LP piemēra apraksts	Es aicinu uz individuālajām konsultācijām, lai skolēni atkārtotu gramatiskas tēmas, pēc stundām apkopojām visu no internetā par

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

	ASV ģerboni, karogu, pilsētām un rosināju pameklēt informāciju mājā tiem skolēniem, kam ir Internets
Instrumentārijs	Izmantotā kooperatīva, pētnieciska metode, informācijas atlase, salīdzinoša , intervijas metodes aicināti kolēģi žūrijai, atnests hronometrs, lai sekot laiku sagatavotie jautājumi digitāla kamera, lai varētu ielīkt materiālu par viktorīnu uz skolas mājās lapu uz adresi: -www.skola.vilani.lv 3 galdi un 15 krēslu komandām Galds un krēsli žūrijai papīru un pildspalvas. Avoti: lietoju jautājumi no programmas ”Umniki i umnici”, lietoju „Google” meklētājsistēmu un „Internetu”
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	Grūtības izraisīja sekojošie jautājumi:4.1 , 5.3 , 7.3 , 9.1,9.2,9.3 ,10.1, 10.2 , 11.1 ,11.2 , 11.3 Ar lielu interesi skolēni pildīja 2. gramatisko daļu-„Labirints”, bet tomēr visām komandām bija kļūdas. Pieliktas 2 fotogrāfijas un 2 diplomu . Par viktorīnu var atrast materiālu skolas mājas lapā www.skola.vilani.lv. Skolēni bija ļoti apmierināti, uzvārējošie pat laimīgi, atsauksmes bija ļoti pozitīvas un bez šaubām skolēni uzzināja daudz jaunas informācijas par ASV. Apbalvoju visas komandas ar saldumiem un ar labam vērtējumiem, jo tas bija radošais darbs
Sasniegtais rezultāts	Uzskatu, ka tāda veida viktorīnas <ul style="list-style-type: none"> • Paaugstina skolēnu interesi priekš mācību procesā • Stimulē skolēnu vairāk lasīt • Interesēties ar vēsturi, ģeogrāfiju, valsts kultūru • Stimulē atkārtot angļu valodas gramatiku Darbības novērtējums: piedalīšanas viktorīnas dod <ul style="list-style-type: none"> • Pozitīvas emocijas • Sacensības garu • Attīsta loģisko domāšanu un atmiņu • skolēna un pedagoga ieguvumi. Secinājumi : tādas sacensības nes skolēniem tikai labumu, tāpēc man, kā skolotājai, jāturpina meklēt materiālu turpmākajām viktorīnām
Sadarbība	Ar kolēģiem var apmainīties ar sagatavotiem materiālam, informēt klases audzinātājus un vecākus par skolēnu sasniegumiem
LP piemēra izmantošanas iespējas	Interesenti kolēģi varētu izmantot šo LP piemēru savā darbībā, jo pieredzes apmaiņa seminārā 2011 gadā. Viļānu vidusskolā es iepazīstināju skolotājus ar viktorīnas jautājumiem. Viktorīnas scenāriju var atrast Viļānu vidusskolas bibliotēkā.
Cita būtiska informācija	Būtiski svarīgas informācijas nav
Datums	17.12.2010 .

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ