

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Irina Laškova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	7., 8. klase
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Krievu literatūra
Izglītības iestāde	Tiskādu vidusskola
Novads	Rēzeknes novads
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	irinalaskova@inbox.lv , 29342582
Labās prakses piemērs	Dzejas analīze krievu literatūras stundās
LP piemēra mērķis/uzdevumi	Mērķis: Radīt priekšstatu par dzejas iezīmēm un savdabību. Uzdevumi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Veidot skolēnos ieinteresēta dzejas lasītāja attieksmi. 2) Pilnveidot skolēnu prasmi analizēt tēlainos mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus, lai radītu priekšstatu par dzejoli kā māksliniecisku veselumu. 3) Veicināt skolēnu radošo un pētniecisko darbību.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Materiāli tiek izmantoti krievu literatūras stundās 7. un 8. klasēs
Strukturēts LP piemēra apraksts	Tika izstrādātas darba lapas „Apspriežam izlasīto” A. Puškina dzejoļu „Pie jūras” un „Ziemas rīts” analīzei. Lasot jautājumus darba lapā, skolēni rod atbildes izlasītajā dzejā, pēc nepieciešamības izmanto krievu valodas skaidrojošās vārdnīcas un literatūras terminu vārdnīcas. Darba refleksijas posmā – radošā dzejoļu interpretācija: ilustrēšana, asociāciju veidošana.
Instrumentārijs	Darba lapas, asociāciju tīkls, nepabeigti teikumi, domu karte, atbilžu meklēšana tekstā. Informācijas meklēšana, apkopošana. Vizualās informācijas demonstrācija.
Apliecināmie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	Skolēni stundas gaitā aizpilda darba lapas, izstrādā savus radošus darbus.
Sasniegtais rezultāts	Veicamais darbs dod iespēju skolēniem labāk izprast daiļliteratūras tekstus, attīsta patstāvīgā darba ar tekstu iemaņas, pilnveido informācijas meklēšanas un apkopošanas prasmes, kā arī prasmes veikt secinājumus.
Sadarbība	Uzdevumus var pildīt individuāli, pāros vai grupās, sadarbojoties ar skolotāju.

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

LP piemēra izmantošanas iespējas	Šāda veida uzdevumus var izmantot krievu valodas un literatūras stundās pamatskolas klasēs.
Cita būtiska informācija	
Datums	14. 03. 2011.

