

LP piemēra apraksts/vizītkarte

Pedagogs (vārds, uzvārds)	Tatjana Beļusova
Zinātniskais/akadēmiskais grāds (ja piemērojams)	Bakalaura
Klase/klašu grupa (ja piemērojams)	Pirmsskola
Mācību priekšmets (ja piemērojams)	Iepazīstināšana ar dabu.
Izglītības iestāde	Tiskādu vidusskolas struktūrvienības Kruķu pamatskola
Novads	Rēzeknes
Kontaktinformācija (e-pasts, tālrunis)	28831586
Labās prakses piemērs	Taurenīšu pļaviņā
LP piemēra mērķis/uzdevumi	<p>Mērķis :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Paplašināt zināšanas par kukaini – taurenis, to dzīvi. Sniegt idejas rokdarbiem, aplicēšanā, zīmēšanai. Radīt bērnos interesi un draudzīgu attieksmi pret dabu. <p>Uzdevumi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosināt bērnos interesi par taureņiem pļavā un dārzā; • Attīstīt bērnu spējas saskatīt kopīgās un atšķirīgās pazīmes starp dažādajiem taureņiem; • Veidot izpratni par taureņu dzīvības pazīmēm – pārvietošanos, barošanos un pielāgošanos gada laikiem; • Nostiprināt iegūtās zināšanas dažādās aktivitātēs.
Iesaistīto skolēnu (grupa, klase) raksturojums (ja piemērojams)	Ar šo sagatavošanas grupiņu strādāju jau otro gadu. Grupiņā 10 bērniņi. Pedagoģa stāžs 15 gadi. Tematiskajā bioloģijas nedēļā – ”Pētnieka taka” piedalījās visi skolas skolnieki un skolotāji. Grupas bērni strādāja ar lielu interesi un atdevi. Katra klase centās būt labākā, tāpēc grupas bērniņi visu nedēļu ļoti gatavojās pēdējai konkursa dienai, kurā noskaidrojās uzvarētāji. Iegūtās zināšanas un materiāli noderēs turpmāk.
Strukturēts LP piemēra apraksts	Tematiskās nedēļas sākums- temata izvēle, informācijas iegūšana un izmantošana dažādos mācību priekšmetos, zināšanu atspoguļošana konkursos
Instrumentārijs	Grupu, pāru un individuālais darbs, interneta resursi, prezentācijas,

**Projekts „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
Vienošanās Nr.2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001**

	<p>diskusijas, esejas, izstāde, konkurss.</p>
Apliecinātie dati, fakti un piemēri (ja piemērojams)	<p>Tematiskā nedēļa dokumentēta fotogrāfijās. Izveidota prezentācija (Power Point) ar visdažādāko taureņu fotogrāfijām. Bērni sacerēja stāstiņus un esejas par taureņiem. Savus stāstus un esejas par taureni attēloja zīmējumos, no kuriem tapa ilustrēta grāmata : ”Taureņi”. Mērķi un uzdevumi dažādām vecuma pakāpēm. Dažādas idejas rokdarbiem. Spēles, rotaļas un mīklas aktīvajiem brīžiem. Pateicības raksts.</p>
Sasniegtais rezultāts	<p>Dažādu metožu, materiālu izmantošana ļauj veiksmīgāk darboties gan grupā gan individuāli. Bērni iepazīst tēmu ar lielāku aizrautību un interesi. Sadarbība skolas skolēniem un skolotājiem veido saskarsmes labāku attīstīšanos. Ļauj izziņāt neskaidros jautājumus un dalīties jauniegūtajās zināšanās ar citiem, ne tikai saviem grupas bērniem. Šajā tematiskajā nedēļā ieguvēji bija gan bērni, gan skolotāji. Galamērķis nelikās grūti sasniedzams, jo izvirzīju mazākus starpmērķus, sākām ar vieglāko un vienkāršāko, pakāpeniski izvirzot jaunus uzdevumus sev un arī grupiņas bērniem. Prasme strādāt ar informāciju, plānot, organizēt, sadarboties dod iespēju adekvāti novērtēt savu rīcību un sasniegumus.</p>
Sadarbība	<p>Skolas skolotājās palīdzēja un atbalstīja viena otru, tāpat kā bērni grupiņā, i zpalīdzēja ar savu pieredzi un zināšanām. Bērnu vecāki nesa savas grāmatiņas par kukaiņiem un taureņiem. Bibliotekāre izpalīdzēja ar enciklopēdijām par dabu.</p>
LP piemēra izmantošanas iespējas	<p>Ne tikai tematiskās nedēļas vai svētki skolā jāveido visiem kopā. Pēc iespējas vairāk jābūt kopā pozitīvā gaisotnē, īpaši skolā. Lai bērni būtu patstāvīgi, atbildīgi, ar darbības un sociālo pieredzi.</p>
Datums	<p>12.12.2011.</p>