

Nodarbības konspekts

Grupa: 5 – 6g.

Nodarbība: Iepazīstināšana ar dabu

Nodarbības tēma: Gaiss

Skolotāja: Lidijs Elksne

Datums: 06.02.2012

Mērķis: Iepazīstināt bērnus ar gaisa īpašībām. Noskaidrot gaisa nozīmi visu dzīvo būtnu dzīvē.

Uzdevumi:

- Attīstīt bērnu iztēli, zinātkāri, domāšanu.
- Rosināt bērnus pētnieciskās darbības rezultātā pārliecināties par gaisa esamību un izdarīt secinājumus.
- Sniegt priekšstatus par gaisa īpašībām.
- Noskaidrot gaisa nozīmi dzīvo organismu elpošanas procesā.

Iepriekšējais darbs: Bērni gatavojuši papīra vēdekli. Iepazīnušies ar jēdzienu „gaiss”. Pastaigu laiku noteikti laika apstākļi (gaisa temperatūra, vēja stiprums, virziens). Noskaidrota gaisa nepieciešamība elpošanas procesā.

Uzskates materiāli: Lelle Karlsons, vēstule, krāsains balons, bļoda ar ūdeni, salvete, glāze, divas pudeles (viena ir ar ūdeni, un otra - tukša), istabas augs, kas ietīts polietilēna maisiņā, divas pudelītes, kuras iepriekš ir bijusi kafija un ķiploki.

Izdales materiāli: Polietilēna maisiņi (katram bērnam), divas bļodas ar ūdeni, deviņas plastmasas pudeles, līdz pusei piepildītas ar krāsainu ūdeni, sūklīši, papīra vēdekliši (katram bērnam).

Nodarbības gaita:

Nodarbība sākas ar sasveicināšanos (pirkstiņrotaļa)

Sniega pārslas lēni krīt...

Pēkšņi kādu rītu skatāmies-

Buh! – Kā meteorīts

Karlsons, tas, kurš uz jumta mīt,

Un priecīgs sauc mūs:

-Labrīt!

Ieradies Karlsons. Viņš sasveicinās ar bērniem.

Karlsons: - Vai zināt, no kurienes es ierados? (No gaisa).

Karlsons: - Mans draugs Brālītis stāsta, ka mums visapkārt esot gaiss. Es arī lidoju pa gaisu, bet neko neredzu. Kas tas ir- gaiss?

Bērni izsaka savas domas.

Karlsons: - Brālītis uzrakstīja vēstuli, kura mīnētie uzdevumu mums jāizpilda, lai varētu uzzināt, kas tas ir – gaiss. Brālīša vēstulē minēti vairāki uzdevumi.

- Atminiet mīklu!

Ne ķerams, ne tverams, ne sasienams.

- Ar polietilēna maisiņiem ķeriet gaisu! Kad maisiņš piepūties, aizspiediet maisiņam galu, bet pēc tam pa spraudziņu laidiet gaisu laukā!
- Lēni izlaidiet gaisu no piepūsta balona un klausieties skaņās!
- Bļodā ar ūdeni iegremdējiet tukšu glāzi un vērojiet, kas notiks!

Glāze jāiegremdē precīzi ar augšmalu uz leju. Bērni prognozē, vai glāzē iekļūs ūdens vai tā paliks tukša. Izņemot glāzi no ūdens, visi secina, ka glāzes iekšpuse ir sausa. Par to var pārliecināties, ievietojot glāzē salveti. Tā nesamirst. Kopīgās pārrunās noskaidrojām, ka glāzē ir gaiss, tādēļ ūdens nevarēja tajā iekļūt.

- Veiciet eksperimentu ar divām plastmasas pudelēm!

Bērni prognozē, kura no divām plastmasas pudelēm grims, ja vienā ir ūdens, bet otra ir tukša. Eksperimenta rezultātā visi secinām, ka grimst pudele ar ūdeni. Tā ir smagāka. Pārrunās noskaidrojām, ka tukšajā pudelē ir gaiss. Secinājums – gaiss ir vieglāks par ūdeni.

- Veiciet eksperimentu ar krāsainā ūdens pudelēm!

Katrs bērns paņem plastmasas pudeli, kura līdz pusei piepildīta ar krāsainu ūdeni un aizskrūvēta. Bērni prognozē, kas notiks, ja pudeli saspiedīs. Eksperimenta rezultātā secina, ka pudeli nevar saspiest. Kas traucē? Prognozē, kas notiks, kad pudelei atskrūvēs korķi. Tā arī izdara un nu pudeli var saspiest, pie korķa kaut kas šņāc, ūdens pudelē paceļas uz augšu bērni secina, ka aizskrūvētā pudelē bija gaiss, kas neļāva pudeli saspiest, bet, atskrūvējot vaļā korķi, gaiss varēja izplūst un pudeli varēja saspiest.

- Veiciet eksperimentu ar sūklīšiem!

Bērniem izdalu sausus sūklīšus, kurus viņi iemet bļodā ar ūdeni. Prognozē, kas notiks, vēro un secina, ka sūklīši negrimst. Ja no sūklīšiem izspiež gaisu, tie piepildās ar ūdeni un nogrimst. Vēlreiz pārliecinājamies, ka ūdens ir smagāks par gaisu.

- Noskaidrojiet, ko mēs elpojam un caur ko mēs elpojam!

Pārrunās noskaidrojām, ka caur degunu muti un ādu elpojam gaisu.

- Noskaidrojiet, vai augi elpo!

Tiek ienests istabas augs, kurš ietīt polietilēna maisiņā. Maisiņu noņemot, bērni redz, ka uz polietilēna ir ūdens pilieni. Secina, ka arī augu elpo.

- Noskaidrojiet, vai gaiss smaržo!

Bērniem jāaizver acis. Skolotāja vienu pēc otras atver pudelītes, kuras iepriekš bijusi kafija un ķiploki. Bērni nosaka, pēc kā smaržo, kādas ir šīs smaržas, kā tās sajuta. Secina, ka gaiss var smaržot patīkami un nepatīkami.

- Noskaidrojiet, vai gaiss kustas!

Bērni paņem papīra vēdekliņus un vēdina ar tiem dažādos virzienos, izsakot savas sajūtas. Visi nonāk pie secinājuma, ka gaiss kustas un, gaisam kustoties, rodas vējš.

Nodarbības beigās - vēdekliņu deja.

Rotaļnodarbības analīze:

Bērni ar interesi pildīja Brālīša vēstulē minētos uzdevumus. Ar lielu prieku piedalījās visos eksperimentos ar gaisu, kā arī bija pārstiegti par sasniegtajiem rezultātiem un vēlējās ilgāk pildīt aizraujošos uzdevumus. Visi rotaļnodarbības uzdevumi tika izpildīti.

Vadot rotaļnodarbības, kur tiek izmatotas roku lelles, nākošreiz varētu uzaicināt vienu bērnu vecāku vai citas grupas skolotāju, kurš būtu pārgērbies par kādu tēlu. Vairāk jāstrādā pie vārdu krājuma papildināšanas.

Uzdevumi	Bērnu vārdi						
	Reinis	Viesturs	Uldis	Sintija	Kaspars	Laima	Evija
Attīstīt bērnu iztēli, zinātkāri, domāšanu.	+++	+++	++	+	++	++	++
Rosināt bērnus pētnieciskās darbības rezultātā pārliecināties par gaisa esamību un izdarīt secinājumus.	+++	+++	+++	++	+++	+++	++
Sniegt priekšstatus par gaisa īpašībām.	++	++	+	+	+++	+++	++
Noskaidrot gaisa nozīmi dzīvo organismu elpošanas procesā.	+++	+++	++	++	+++	++	++

Vērtēšanas apzīmējumi:

- neapmierinoši
- + apmierinoši
- ++ labi
- +++ ļoti labi



