

Sadalāmies pāros un viens otram uz muguras „rakstām” ar pirkstiņu kādu skaitli līdz desmit. Otram bērnam uzdevums ieklausīties savās sajūtās un pateikt, kāds skaitlis tiek „zīmēts”.

Veicam eksperimentu – uz svariem, salīdzinām divus burkānus un divus ābolus. Kas notiek, kurš smagāks, kurš vieglāks. Kas notiek, ja atņem vienu burkānu?

Kas notiek, ja uzliekam divus kartupeļus? Visu vērojam un salīdzinām, secinām, izsakām savus secinājumus.

Rīta vingrošana.

ROTAĻNODARBĪBA AR MATEMĀTIKAS DOMINANTI.

Pakārtotie darbības veidi:

Iepazīstināšana ar dabu.

Runa.

Nodarbībā izmantotie materiāli:

- augļi un dārzeņi;
- mūzikas ieraksti;
- darba lapa;
- attēli;
- maisiņš
- ģeometrisku figūru komplekts;
- lietussargs;
- balta papīra lapa;
- dažādi priekšmeti;
- plastalīns.

Uzdodu bērniem atminēt mīklas:

- 5 mazas kūtiņas, katrā 2 cūciņas? (ābols)
- Kas stāv mežā uz 1 kājas? (sēne)
- Viens stāv, daudzi karājas? (ābele un āboli).

Pārrunājam, kādus skaitļus bērni dzirdēja mīklās.