

## **RĪTA APLIS**

Kad visi apsēdušies aplī, nāk ciemos Miķelītis – roku lelle. Sasveicinās. Pastāsta, ka esot bijis pagrabā, vēl visa rudens raža neesot noņemta. Pastāsta, ka līdz piektdienai visai ražai jābūt noņemtai, savādāk čitu gadu raža būs padevusies nabadzīga .Ejot pa ceļiem, tacīņām un kalnu salasījis daudz koku un krūmu lapu, kas ir grozinā. Aicina paspēlēties ar tām un izveidot Jumīša zīmi, ko parāda un pastāsta. Bērni no lapām veido Jumīša zīmi –lielākas, mazākas.

Miķelītis parāda bērniem puķi – kas tā ir ? Miķelīši. Pasmaržojam.

Aicinu uz kustību rotaļu - `` Vilks kāpostu dārzā.``.

### ***Rīta vingrošana.***

## ***ROTAĻNODARBĪBA AR DABAS UN SABIEDRISKĀS DZĪVES NORISĒM DOMINANTI.***

### ***Pakārtotie darbības veidi:***

Iepazīstināšana ar dabu.

Runa. Tēlotājdarbība.

### ***Nodarbībā izmantotie materiāli:***

- zīmēšanas papīrs;
- goša krāsas;
- otas;
- krāsaina papīrs;
- krītiņi;
- šķēres;
- līme,
- magnetafons;
- ieraksti.

Audzinātāja pastāsta bērniem un Miķelītim par latviešu tautas svētkiem Miķeļdienu jeb Apjumībām. Kādiem darbiem jābūt paveiktiem līdz šai dienai, ko drīkst darīt un ko ne.

Aicinu bērnus atsaukt atmiņā iepriekš svinētos svētkus, pēc melodijām. Bērni klausās melodijas, dziesmas un sauc svētkus.