

OTRDIENA

APAKŠTĒMA – „ĀBOLU ZEMĒ”

Uzdevumi:

- nostiprināt bērnu priekšstatus par āboliem, augļiem, dārzeņiem;
- attīstīt novērošanas spējas, orientāciju telpā un redzes atmiņu;
- automatizēt skaņas ‘a’ un ‘ā’ izrunu vārdkopās un teikumos;
- pilnveidot prasmi sadarboties vienam ar otru;
- izraisīt pozitīvas emocijas, rosināt iztēli;
- nostiprināt zināšanas par matemātiskiem jēdzieniem;
- vingrināties skaitīt līdz 10;
- attīstīt mērķtiecību un pacietību, veidojot rokdarbu darbiņu, attīstīt radošo iztēli praktiskā darbībā ;
- attīstīt pirkstu sīko muskulatūru, pacietību, kā arī acu – roku saskaņotu darbību, veidojot izvēlēto rokdarbu ;
- attīstīt darba secības plānošanas prasmi;
- veidot izpratni par rudens krāsām dabā;
- izraisīt pozitīvas emocijas, rosināt iztēli.

RĪTA CĒLIENS

Kad bērns atnāk uz grupu, paņem „sejiņu”, uz tās pieraksta savu vārdu un ar līmmasu piestiprina to pie kāda no saulītes stariņiem (pie sienas), lai es redzētu, kā bērns novērtē savu pašsajūtu. Ja ir bēdīga vai dusmīga sejiņa, pārrunāju, kāpēc tā jūtas un iespēju robežās mēģinu palīdzēt.

Apskatam dabas stūrīti.

RĪTA APLIS

Ierodas ciemiņš – roku lelle – Miķelītis.

Sasveicinās ar bērniem, pastāsta par sevi un aicina doties ceļojumā uz ābolu zemi, jo šogad ābolu ir ļoti daudz un līdz Miķelīša dienai jābūt noņemtiem.