

Aicinu bērnus uz rotaļu „Ēdams neēdams” ar bumbu.

Apsēžamies uz grīdas puslokā un ņemu no groza dažādus dārzeņus – kartupeli, burkānu, bieti, sīpolu, augļus – ābolu, bumbieri, pīlādžus un arī labību – graudu vārpiņas.

Noskaidrojam kā tos sauc, pataustām, pasmaržojam un protams pagaršojam, secinām, salīdzinām.

Aicinu bērnus paņemt kādu augli vai dārzeni pārsvarā ābolu vai kartupeli un no tiem man piepalīdzot ar nazi izveidot kādu figūru.

Uzsveru, ka jābūt uzmanīgiem ar nazi!

Tad ņem gošu, un ar otiņu uz figūriņas liekam krāsu, un uz lapas veidojam nospiedumus. Veidojam dažādas glezniņas, dažādās rudens krāsās.

PASTAIGA.

Pastaigas laikā mēs dodamies uz tuvējo skolas dārzu. Vērojam, kas vēl ir palicis? Redzam kāpostus, burkānus, galda bietes. Ejam aplūkot- kādas burkānu lapas – laksti, biešu – lapas, kāpostu.

Uz kāposta ir tārps – vērojam to.

Noplūcam pāris burkānu un biešu lapas.

Lasām apses lapas – sarkanas, dzeltenas, zaļas. Kāpēc? Pēcpusdienā mēs ar viņām strādāsim.

Kustību rotaļas: „Pārdevēji”, „Krāsas”.

PĒCPUSDIENAS CĒLIENS

Pēcpusdienas cēlienā bērni darbojas centros – mākslas centrā- no atnestajām lapām un burkānu lakstiem – ar gošu veidojam nospiedumus uz papīra.

Valodas centrā – pēta grāmatas, kur ir informācija par augļiem un dārzeņiem, arī rudeni vai krāso darba lapās.