

PIRMDIENA

APAKŠTĒMA – “RUDENS DABĀ”

MĒRĶIS: bērnu pieredzes izzināšana un intereses rosināšana par rudeni .

Uzdevumi:

- noskaidrot bērnu zināšanas un pieredzi par rudeni;
- veidot izpratni par rudens nozīmi dabas un cilvēka dzīvē;
- noteikt rudens ietekmi dabā ar sajūtām un uztveri;
- aktivizēt un bagātināt vārdu krājumu;
- bagātināt bērnu priekšstatus par dabas norisēm rudenī;
- analizēt novēroto, izteikt spriedumus, secinājumus;
- veidot teikumus ar akuzatīvu – es redzu (ko?);
- izteikt sevi radošā darbībā;
- rosināt bērnus izteikt attieksmi pret vēroto, iesaistīties dialogā;
- attīstīt pirkstu sīko muskulatūru, veidojot darbiņus no dabas materiāliem.

RĪTA CĒLIENS

Kad bērns atnāk uz grupu, paņem „sejiņu”, uz tās pieraksta savu vārdu un ar līmmasu to piestiprina pie kāda no saulītes stariņiem (pie sienas), lai es redzētu, kā bērns novērtē savu pašsajūtu. Ja ir bēdīga vai dusmīga sejiņa, pārrunāju, kāpēc tā jūtas un iespēju robežās mēģinu palīdzēt.

Visi sastājamies aplī, nodziedam sasveicināšanās dziesmiņu ar kustībām „Ir jau visi”. Sasveicināties un novēlam blakus stāvošajiem jauku šo dienu. Nosūtām domu sveicienus tiem, kas saslimuši vai kādu citu iemeslu dēļ nav ieradusies.

Apsēžamies aplī uz paklāja un pārrunājam, kā mēs katrs esam pavadījuši brīvdienas. Kur bijuši? Ko redzējuši? Kā jutušies? Vai uzzinājuši ko jaunu? Kādi bija laika apstākļi (saulains, vējains, miglains, lietus utt.)? Aicinu paskatīties pa logu un secināt, kāds laiks ārā ir šodien. Aicinu katram pateikt, ko redz pa logu. Katrs no bērniem atbild: es redzu koku, es redzu mašīnu, es redzu.... Kopā noskaidrojam, ka bērniem patīk, kad ārā ir saulains laiks.

Stāstu, ka šonedēļ, mēs runāsim par Miķeļdienu, par ražas novākšanu, par dārzeņiem un augļiem.