

Izrunājam, ka rīt mums būs ciemiņš Miķelītis.

Rīta vingrošana.

ROTAĻNODARBĪBA **DOMINANTE – BĒRNU IEPAZĪSTINĀŠANA AR DABU**

Pakārtotie darbības veidi – runa, tēlotāj darbība.

Nodarbībā izmantotie materiāli:

- darba lapas (centros);
- attēli aploksnē,
- vārdu kartītes,
- bumba,
- grozs ar augļiem un dārzeņiem,
- goša, ūdens trauki, otas;
- mūzikas ieraksts;

Piedāvāju atminēt mīklas.

- Kas ir vis bāgātākais pasaulē? Rudens.
- Sieviņa stāv, simts lakatu mugurā? Kāposts.
- Mazs, mazs vīriņš deviņas ādiņas, kas to izģērbs, tas gauži raudās? Sīpols.

Pārrunājam, kāds pašlaik ir gadalaiks, kas to raksturo? Kādi laika apstākļi ir rudenī – vējains, miglains, lietus brīžiem. Un kā ir ar sauli? Kādās krāsās ir lapas?

Izplaukšķinām (ritmizējam) skaļi runājot līdz gadalaiku nosaukumus, arī krāsas.

Pastāstu, ka rudenī dienas kļūst īsākas, nakts garākas un ātrāk paliek tumšāks, saulīte nespīd tik silti kā vasarā, uzsveru, ka šajā nedēļā ir Miķeļdiena, - tā ir piektdien un līdz šai dienai – pēc ticējumiem – visai labībai un dārza ražai jābūt novākatai.

Pajautāju bērniem – kas tad ir noticis viņu dārzos? Kas ir jau pagrabā vai vēl aug dārzā? Bērni pastāsta.

Noskaidrojam, kādi ir dārzeņi un arī augļi pie mums Latvijā.

Nodziedam dziesmu ar kustībām „Kartupeli, kartupeli!”

Aicinu bērnus palūkoties uz attēlu, ko izņem no aploksnēs. Kas tas ir? Auglis vai dārzeņis? Bērni sauc- kas tas ir, kādā krāsā, kādā formā, kur to uzglabā, ko no tā var pagatavot? Bērni vēl pieliek, sameklē vārda kartīti vai vārda pirmo burtu.

Audzinātāja rāda nākamo attēlu un bērni sauc, liek vārdu kartīti pie attēla.

Kad rādu attēlu – ābols, pastāstu, ka augļi ir ar 1 un vairākām sēkliņām, minu piemērus un vēl – augļi ir sulīgi un sausi – kā rieksti.