

Aicinu bērniem paņemt papīru un ģeometrisku figūru komplektu un izspēlēt ģeometrisku pasaku „Sakņu dārzs”(pašsacerētu). Audzinātāja stāsta, bērni uzliek atbilstošā pusē – labajā vai kreisajā augšā vai lejā, noteiktu skaitu ģeometrisku figūru- trīsstūris, četrstūris, aplis – liels, mazs. Bērniem ir jāuzmin – kas par dārzeni ir izaudzis. Salīdzinām un pārrunājam.

Aicinu bērnus atpazīt dārzeņus un augļus pēc attēliem un tad pēc taustes.

Maisiņā ir paslēpušies dažī dārzeņi – nāk bērns, aizvēris acis un pēc taustes atpazīst dārzeni.

Nodziedam dziesmiņu „Ābolīši krīt” ar kustībām.

Aicinu bērnus palūkoties uz tāfeli ar attēliem, un risināt vienkāršus teksta uzdevumus, saskaitīšanā un atņemšanā par ražas novākšanu.

Uz kuba uzlieku dažādus priekšmetus, arī dārzeņus – tos izvietuju jaukti un aicinu bērnus palūkoties – kā tas izskatās. Tad aizlieku priekšā lietussargu un izmainu secību. Ņemu nost un saucu kādu bērnu un jautāju – kas izmainījās? Ja nevar pateikt izmaiņas saucu citu bērnu palīgā. Vēl aizliekot – noņemu ko nost – kas pazuda?

Nobeigumā uzspēlējam didaktisko rotaļu „Pircēji”.

Aicinu katram bērnam paņemt plastalīna komplektu un izveidot kādu dārzeni, kas visvairāk garšo, kurš ir sātākais, vai kurš ir garšīgākais. Nostiprinām veltnēšanas un savienošanas prasmes ar plastalīnu.

PASTAIGA

Vērojam dabu – tās krāsas. Augļu kokus un krūmus. Salīdzinām mežābeli un parasto ābeli. Vērojam skolas dārzu – raža visa jau novākta. Vēl zied samtenes, vasaras dālijas, asteres un Miķeļi. Lasām koku krāsainās lapas. Ar krītiņu uz asfalta zīmējam augļus un dārzeņus.

Kustību rotaļas.

PĒCPUSDIENAS CĒLIENS

Bērni darbojas centros.

Matemātikas centrā – skaita ozolzīles, kastaņus un mēģina likt ar zīmuļiem traukos.

Mākslas centrā – vij lapu vītnes.

Celtniecības centrā - Miķeļiņa māju ceļam.