

## **„MIKEĻDIENAS SVĒTKI”**

Vaicāju bērniem, kādus svētkus šodien svinēsim? Šodien mēs svinēsim „Miķeļdienas svētkus”.

Bērni nomazgā rokas, apsien priekšautiņus, sadalās grupās, izvelkot kartiņas ar atbilstošiem attēliem – ābolīši un bumbieri.

- Pirmā grupa: gatavo ābolu pīrāga mīklu (4olas, 1,5 glāzes cukura, 3 glāzes miltu, 2 glāzes krējuma, 5 āboli). Griež gabaliņos ābolus, gatavo mīklu.
- Otrā grupa: griež mazos gabaliņos ābolus un bumbierus, tos sprauž virsū uz irbulīšiem, pēc tam ķirbī sasprauž, arī kādu vīnogu – mājas zilo.

Tas viss neiztiek bez svēršanas, mērīšanas, skaitīšanas.

Bērni iet rotaļā „Mala, mala pelīte” un dzied dziesmu „Pēterīts ar Miķelīti”.

Kamēr pīrāgs cepas, maisiņā esmu ielikusi kaltētus ābolus. Aicinu bērnus iztaustīt un izsmaržot, vai bērni var uzminēt, kas atrodas maisiņā? Tad kopīgi apskatām. Izstāstu, kā tādus ābolus var pagatavot.

Uzdodu jautājumus: kurš no jums ir garšojusi šādus ābolus? Kā garšo?

## **PASTAIGA**

Vērojam miķelišus – rudens puķes. Kādās krāsās tie ir? Violeti, balti, rozīgi, skaitam – cik ziediņu ir vienā miķeļa zariņā? Mēram ar sprīžiem – cik gari? Un mēs paši - salīdzinām. No koku lapām veidojam ziediņus.

Kustību rotaļa „Vilks kāpostu dārzā”;

„Ēdams, neēdams”;

„Krāsas”.

## **PĒCPUSDIENAS CĒLIENS**

Apskatāmies kā lielā zālē ir izrotāta ar lapu un pīlādžu vītnēm, gar malām bērnu – šīs nedēļas darbiņi, ziedu kompozīciju izstādes. Zāles vidū -Miķelītis( roku lelle) – sēž, uzlikts vārpiņu vainags. Uz sienas vidū – Jumīša zīme. Miķelītis aicina bērniem parādīt, ko tad viņi ir samācījušies šiem svētkiem?