



Eiropas sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma
1.2.2.1.5.apakšaktivitātes, „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas
optimizācijas apstākļos” Vienošanās Nr.2009/0196/IDP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

APSTIPRINU: M. Švarcs
Rēzeknes novada domes priekšsēdētājs
2010.gada 30. augustā

GROZĪJUMI

2009. gada 12. oktobrī apstiprinātajā
Pedagogu atlasē kārtībā

1. Pievienot IV. sadaļas *Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta iesniedzamie dokumenti* 18., 19. punktus, kurus izteikt šādā redakcijā:

18. Pedagogam, kurš izteicis gatavību iesaistīties savas profesionālās darbības novērtēšanā un iegūt 4. kvalitātes pakāpi, papildus iesniegt dokumentus, kuri apliecina pedagoga mentora darbību/pedagoģiskās prakses vadīšanu/lektora darbību/multiplikatora darbību (apliecinājuma derīguma termiņš 2000.gada augusts- 2010. gada augusts) un izglītības iestādes administrācijas/darba devēja rekomendāciju.

19. Pedagogam, kurš izteicis gatavību iesaistīties savas profesionālās darbības novērtēšanā un iegūt 5. kvalitātes pakāpi, papildus iesniegt dokumentus, kuri apliecina pedagoga mentora darbību/pedagoģiskās prakses vadīšanu/lektora darbību/multiplikatora darbību un kuri apliecina pedagoga sadarbību ar valsts līmeņa institūcijām izglītības jomā (ISEC/VIKNVA/VISC/PIC/KRIIC, piem., sertifikāts, izziņa, apliecība, apliecinājums, izraksts) (apliecinājuma derīguma termiņš 2000.gada augusts- 2010. gada augusts); izglītības iestādes administrācijas/darba devēja rekomendāciju.

2. Izteikt IV. sadaļas *Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta iesniedzamie dokumenti* 12. punktu šādā redakcijā:

12. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē, norādot kontaktstundu skaitu (mazāk kā 12 kontaktstundas nedēļā pedagogam, kurš var zaudēt darbu izglītības iestādē izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ un vairāk kā 6 kontaktstundas nedēļā pedagogam, kurš izteicis gatavību iesaistīties savas profesionālās darbības novērtēšanā)

2. Pievienot 22. punktu un 23. punktu V. sadaļas *Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta atlasē kritēriji* un izteikt 21. punktu šādā redakcijā:

21. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā prioritāte ir tam pedagogam, kurš strādā vispārējās, profesionālās vai interešu izglītības iestādē ar darba slodzi sešas vai vairāk kontaktstundas nedēļā un īsteno izglītības programmu, un kurš piedalījies projekta „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide” darba grupas izstrādātā Pedagogu profesionālās karjeras attīstības modeļa aprobācijā no 2007.gada oktobra līdz 2008.gada aprīlim un var to dokumentāli apliecināt.

22. Papildnosacījumi pretendentu atlasē 4. un 5. kvalitātes pakāpei ir:



Eiropas sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma
1.2.2.1.5.apakšaktivitātes, „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas
optimizācijas apstākļos” Vienošanās Nr.2009/0196/IDP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001

- 10 un vairāk gadu pedagoģiskā darba stāžs;
 - 4. pakāpes pretendents /pedagogs ir jau saņēmis kvalitātes pakāpi kādā no iepriekšējiem projekta atlases posmiem un ieguvis 1.vai 2. pakāpē 70 un vairāk punktu, bet 3. pakāpē- 60 un vairāk punktu;
 - 5. pakāpes pretendents/pedagogs ir jau saņēmis kvalitātes pakāpi kādā no iepriekšējiem projekta atlases posmiem un ieguvis 1., 2. vai 3. pakāpē 80 un vairāk punktu.
23. Prioritāri visās aktivitātēs, ņemot vērā 19.,20., 21. un 22. punkta nosacījumus, atbalstīt tos pedagogus, kuri pretendē uz mērķstipendiju vai stipendiju pirmo reizi šī projekta ietvaros.



Eiropas sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5.apakšaktivitātes, „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” Vienošanās Nr.2009/0196/IDP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/001



M. Švarcs
Novada domes priekšsēdētājs
2010.gada 15. februārī

GROZĪJUMI

2009. gada 12. oktobrī apstiprinātā
Pedagogu atlasē kārtība

1. Pievienot IV. sadaļas *Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta iesniedzamie dokumenti* 17. punktu un izteikt 11.,12.,13.,14.,15.,16. punktu šādā redakcijā:

11. Stipendijas pretendenta CV un pases kopija

12. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē, norādot kontaktstundu skaitu (mazāk kā 9 kontaktstundas nedēļā pedagogam, kurš var zaudēt darbu izglītības iestādē izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ un vairāk kā 9 kontaktstundas nedēļā pedagogam, kurš izteicis gatavību iesaistīties savas profesionālās darbības novērtēšanā)

13. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums par pedagoga darbam izglītības iestādē nepieciešamo pārkvalifikāciju, ja pedagogs izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos darba apstākļos un paredzēto pienākumu veikšanai viņam trūkst attiecīgas profesionālās kvalifikācijas.

14. Augstākās izglītības diploma kopija, ja pedagogs izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos darba apstākļos un paredzēto pienākumu veikšanai viņam trūkst attiecīgas profesionālās kvalifikācijas.

15. Izglītības iestādes izsniegta izziņa par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

16. Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras konsultanta apliecinājumu par konsultāciju pedagogam, kurš var zaudēt darbu izglītības iestādē izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ

17. Dokumenta, kas apliecina pedagoga dalību projekta „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide” darba grupas izstrādātā Pedagogu profesionālās karjeras attīstības modeļa aprobācijā no 2007.gada oktobra līdz 2008.gada aprīlim, kopiju pedagogam, kurš izteicis gatavību iesaistīties savas profesionālās darbības novērtēšanā.

2. Izteikt V. sadaļas *Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta atlasē kritēriji* 17.,18.,19.,20.,21. punktu šādā redakcijā:

17. Pieteikšanās laiku stipendijai vai mērķstipendijai nosaka ar Rēzeknes novada pašvaldības rīkojumu, un tas atbilstoši Noteikumiem, ir divas nedēļas. Pēc noteiktā laika iesniegtie dokumenti izvērtēšanas procesā nepiedalās.



18. Iesniegto dokumentu atbilstība prasībām, kas noteiktas šīs Kārtības 4.sadaļā.

19. Prioritāri atbalsts tiek piešķirts pedagogam, kuram nepieciešams saņemt apmācību darbam citā nozarē vai specialitātē, tai skaitā uzņēmējspēju attīstīšanu vai komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanu un kurš iesniedz Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras konsultanta apliecinājumu par konsultāciju un izglītības iestādes izsniegtu izziņu par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

20. Prioritāri atbalsts tiek piešķirts pedagogam, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos apstākļos un kuram nepieciešama apmācība vispārīgu vai specifisku prasmju apguvei, ko pamato ar izglītības iestādes vadītāja vai vietnieka izsniegtu apliecinājumu jaunu prasmju vai pārkvalificēšanās nepieciešamībai un augstskolas izsniegtu izziņu par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

21. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā prioritāte ir tam pedagogam, kurš strādā vispārējās, profesionālās vai interešu izglītības iestādē ar darba slodzi deviņas vai vairāk kontaktstundas nedēļā un īsteno izglītības programmu, un kurš piedalījies projekta „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide” darba grupas izstrādātā Pedagogu profesionālās karjeras attīstības modeļa aprobācijā no 2007.gada oktobra līdz 2008.gada aprīlim un var to dokumentāli apliecināt.

3. Svītrot V. sadaļas *Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta atlases kritēriji* 22. punktu.



M. Švarcs
Rēzeknes novada domes priekšsēdētājs
2009.gada 12 oktobrī

Izdots saskaņā ar Ministru kabineta
2009.gada 1.septembra noteikumu Nr.998

„Noteikumi par darbības programmas

"Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma

1.2.2.1.5.apakšaktivitāti "Pedagogu konkurētspējas

veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas

apstākļos"" 2.5.2.4.apakšpunktu

Pedagogu atlases kārtība

Eiropas Sociālā fonda programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātes „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmās optimizācijas apstākļos” (Nr. 2009/0196/1DP/1.2.2.1.5/09/IPIA/VIAA/009) īstenošanai Rēzeknes un Viļānu novadu pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, piedalās izglītības programmas īstenošanā un pēc izglītības sistēmas optimizācijas nonāk jaunos darba apstākļos izglītības iestādē vai var zaudēt darbu izglītības iestādē.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķiršanas kārtība izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 01.09.2009. noteikumiem Nr.998 „Noteikumi par darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitāti „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (turpmāk – Noteikumi).

2. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķiršanas kārtība ir saistoša vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem, tai skaitā profesionālās ievirzes un interešu izglītības pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, piedalās izglītības programmas īstenošanā un pēc izglītības sistēmas optimizācijas nonāk jaunos darba apstākļos izglītības iestādē vai zaudē darbu izglītības iestādē, kuri piedalās stipendiju saņemšanas konkursā.

3. Stipendiju vai mērķstipendiju piešķir zināšanu un prasmju (kompetences) pilnveides atbalstam un pedagoga darbam izglītības iestādē nepieciešamās pārkvalifikācijas atbalstam.

II. Stipendijas vai mērķstipendiju piešķiršanas mērķi

4. Veicināt pedagoga apmācības vispārīgu vai specifisku prasmju apguvei, kas pedagogam ir nepieciešamas darbam citā nozarē vai specialitātē, tai skaitā uzņēmējspēju attīstīšanu vai komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanu.

5. Veicināt pedagogu tālākizglītību darbam apvienotajās klasēs, cita mācību priekšmeta mācīšanai nepieciešamā sertifikāta vai cita darbam vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē nepieciešamā skolotāja sertifikāta ieguvei atbilstošo normatīvajiem aktiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

6. Atbalstīt pasākumus, kas nepieciešami pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanai un tālākai attīstībai.

III. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendents

7. Stipendiju var saņemt pedagogs, kurš var zaudēt darbu izglītības iestādē izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ – pedagoga darba slodze ir mazāka par deviņām kontaktstundām nedēļā kopā visās izglītības iestādēs, kurās pedagogs strādā, ar nosacījumu, ka pedagogs nestrādā citā darba vietā ārpus izglītības iestādes.

8. Stipendiju var saņemt pedagogs, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos darba apstākļos un paredzēto pienākumu veikšanai viņam trūkst attiecīgas profesionālās kvalifikācijas.

9. Mērķstipendiju var saņemt pedagogs, kurš strādā vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē ar darba slodzi deviņas vai vairāk kontaktstundas nedēļā un īsteno izglītības programmu, un kurš iesaistījies savas profesionālās darbības novērtēšanā, tādējādi veicinot pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanu un tās tālāku attīstību.

IV. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta iesniedzamie dokumenti

10. Stipendijas/mērķstipendijas pretendenta iesniegums.

11. Stipendijas pretendenta CV.

12. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē un māca mazāk par deviņām kontaktstundām nedēļā

vai

13. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, par pedagogam darbam izglītības iestādē nepieciešamo pārkvalifikāciju, lai pedagogs varētu paredzētos mācību priekšmeta vai izglītības programmas skolotāja pienākumus.

vai

14. Izglītības iestādes vadītāja apliecinājums, ka pedagogs strādā izglītības iestādē un māca deviņas vai vairāk kontaktstundas nedēļā.

15.* Izglītības iestādes izsniegta izziņa par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

16.**Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras konsultanta apliecinājumu par konsultāciju.

* ja ir pieejama

**ja ir pieejama

V. Stipendijas vai mērķstipendijas pretendenta atlases kritēriji

17. Pieteikšanās laiku stipendijai vai mērķstipendijai nosaka ar Rēzeknes novada novada pašvaldības vai novada rīkojumu, un tas atbilstoši Noteikumiem, ir divas nedēļas. Pēc noteiktā laika iesniegtie dokumenti izvērtēšanas procesā nepiedalās.

18. Iesniegto dokumentu atbilstība prasībām, kas noteiktas šī Nolikuma 4.punktā.

19. Prioritāri atbalsts tiek piešķirts pedagogam, kuram nepieciešams saņemt apmācību darbam citā nozarē vai specialitātē, vai pedagogam, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos apstākļos.

20. Stipendijas saņemšanā pedagoga apmācībai vispārīgu vai specifisku prasmju apguvei, kas pedagogam ir nepieciešamas darbam citā nozarē vai specialitātē, tai skaitā uzņēmējspēju attīstīšanu vai komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanu, prioritāte ir tam pedagogam, kurš iesniedz Nodarbinātības valsts aģentūras karjeras konsultanta apliecinājumu par konsultāciju/ izglītības iestādes izsniegtu izziņu par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

21. Stipendijas saņemšanā pedagogam, kurš izglītības sistēmas strukturālo pārmaiņu dēļ ir nonācis vai nonāks jaunos darba apstākļos un paredzēto pienākumu veikšanai viņam trūkst attiecīgas profesionālās kvalifikācijas, prioritāte ir tam pedagogam, kurš iesniedz izglītības iestādes izsniegtu izziņu par konkrētā pedagoga apmācību nodrošināšanu.

22. Mērķstipendijas saņemšanā pedagogam, kurš strādā vispārējās vai profesionālās izglītības iestādē ar darba slodzi deviņas vai vairāk kontaktstundas nedēļā un īsteno izglītības programmu, un kurš iesaistījies savas profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, tādējādi veicinot pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas sistēmas ieviešanu un tālāku attīstību, prioritāte ir tam pedagogam, kurš piedalījies projekta „Pedagogu tālākizglītības metodiskā tīkla nodrošinājuma izveide”

darba grupas izstrādātā Pedagogu profesionālās karjeras attīstības modeļa aprobācijā no 2007.gada oktobra līdz 2008.gada aprīlim un var to dokumentāli apliecināt

23. Novada pašvaldības pedagogu atlases komisija var izstrādāt un pievienot savus kritērijus.

24. Atbalstu nav paredzēts piešķirt pedagogam, kas ieguvis bezdarbnieka statusu un saņem bezdarbnieka pabalstu vai saņem līdzvērtīgu atbalstu (mērķstipendiju vai atbalstu komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai, vai apmācībām citas specialitātes vai kvalifikācijas ieguvei) citās Eiropas Sociālā fonda aktivitātēs.

25. Pedagogs nedrīkst vienlaicīgi saņemt vairākus 1.2.2.1.5.apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” paredzētos atbalsta veidus.